



Städtische Meisterschule für das Schreinerhandwerk München

newsletter 33 | mai 2021

„Turbulente Zeit, turbulenter Schulalltag.“

Stimmt nicht ganz. Ich treffe im ersten Semester auf eine gut vorbereitete und strukturierte Meisterschule, in der Distanzunterricht reibungslos funktioniert. Super! Andreas, 1. Semester

Corona-Pandemie | Unterricht in Zeiten von Corona und danach

Mit der **Schulschließung** im März 2020 stand die **msm** quasi von heute auf morgen vor der Herausforderung, den Lernprozess der Meisterschüler*innen völlig neu zu organisieren. Die **Bedingungen, Voraussetzungen und Strukturen**, unter denen Unterricht und schulisches Lernen normalerweise stattfindet, ändern sich ebenso plötzlich wie tiefgreifend.

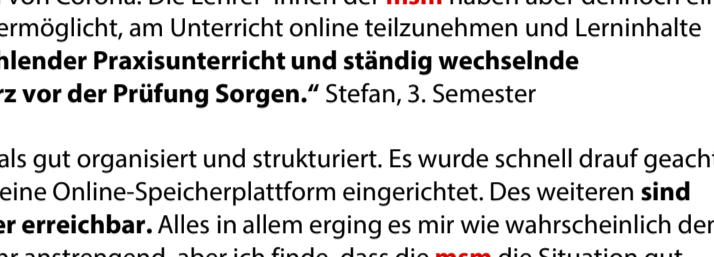
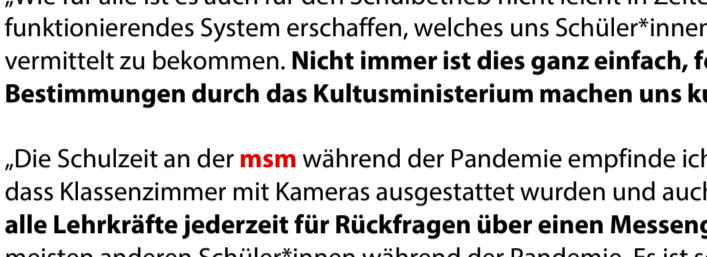
Die veränderte Situation eröffnete jedoch auch neue **Chancen**. Zum einen in Bezug auf die Nutzung digitaler Technik und medialer Plattformen zur Unterstützung bzw. Realisierung des Unterrichts. Zum anderen bot die komplett veränderte Situation und das Fehlen bekannter Strukturen und Abläufe die Gelegenheit, Schule, Unterricht und Lernen an der **msm** neu zu überdenken.

Die **Reflexion** von während der Schulschließung gemachten Erfahrungen mit Lernplattformen und digitalen Werkzeugen wird voraussichtlich dazu führen, auch in Zukunft verstärkt selbstgesteuertes Lernen mit offeneren Arbeitsaufträgen und eigenständiger, zeit- und ortsunabhängiger Aneignung von Inhalten und anschließendem Austausch umsetzen zu wollen.

Die **Corona-Krise** könnte daher dazu führen, dass auch nach der Krise im Schulalltag der **msm** mehr **Verantwortung des Lernprozesses** in Schülerehänden liegt wird. Das ist Schulentwicklung. Eins-zu-eins beobachtbar an der **msm**.

Online - ,Wechsel - ,Präsenzunterricht

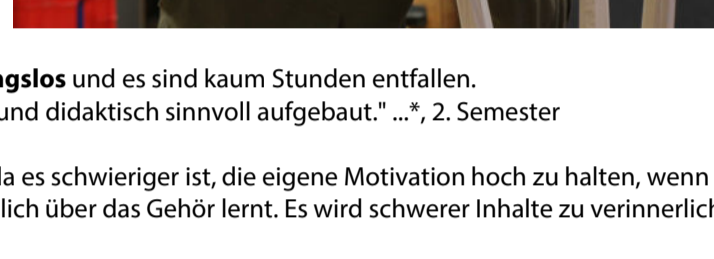
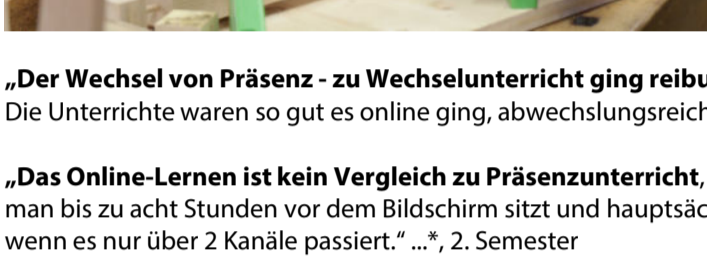
Mittlerweile laufen der **FOT - Unterricht** sowie der **GUK - Unterricht** in den **Abschlussklassen K 141, K 142 und MVK 118** unter strengen Auflagen und wöchentlich, zweimaliger Selbsttestung schon fast in geregelten Bahnen.



„Der Unterricht in diesen Zeiten stellt Schüler*innen und Lehrkräfte vor große Herausforderungen und stellt sich als sehr anstrengend dar. Dennoch wurden und werden immer wieder Lösungen gefunden, die den Betrieb bestmöglich aufrecht zu erhalten. **Den Umständen entsprechend kann trotz allem gut auf die anstehenden Prüfungen vorbereitet werden.**“ Tobias, 3. Semester

„Wie für alle ist es auch für den Schulbetrieb nicht leicht in Zeiten von Corona. Die Lehrer*innen der **msm** haben aber dennoch ein funktionierendes System erschaffen, welches uns Schüler*innen ermöglicht, am Unterricht online teilzunehmen und Lerninhalte vermittelt zu bekommen. **Nicht immer ist dies ganz einfach, fehlender Praxisunterricht und ständig wechselnde Bestimmungen durch das Kultusministerium machen uns kurz vor der Prüfung Sorgen.**“ Stefan, 3. Semester

„Die Schulzeit an der **msm** während der Pandemie empfinde ich als gut organisiert und strukturiert. Es wurde schnell drauf geachtet, dass Klassenzimmer mit Kameras ausgestattet wurden und auch eine Online-Speicherplattform eingerichtet. Des weiteren **sind alle Lehrkräfte jederzeit für Rückfragen über einen Messenger erreichbar**. Alles in allem erging es mir wie wahrscheinlich den meisten anderen Schülern*innen während der Pandemie. Es ist sehr anstrengend, aber ich finde, dass die **msm** die Situation gut meistert und die Lehrer*innen uns immer unterstützen.“ Magdalena, 3. Semester



„Der Wechsel von Präsenz- zu Wechselunterricht ging reibungslos und es sind kaum Stunden entfallen. Die Unterrichte waren so gut es online ging, abwechslungsreich und didaktisch sinnvoll aufgebaut.“ ...“, 2. Semester

„Das Online-Lernen ist kein Vergleich zu Präsenzunterricht, da es schwieriger ist, die eigene Motivation hoch zu halten, wenn man bis zu acht Stunden vor dem Bildschirm sitzt und hauptsächlich über das Gehör lernt. Es wird schwerer Inhalte zu verinnerlichen, wenn es nur über 2 Kanäle passiert.“ ...“, 2. Semester

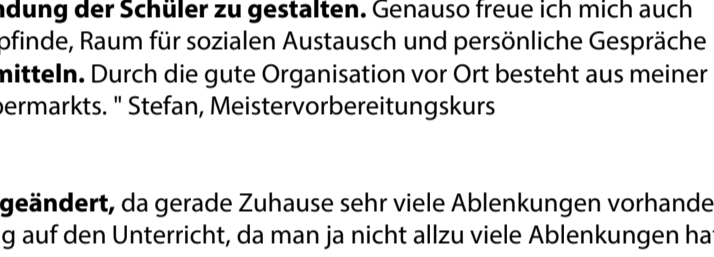
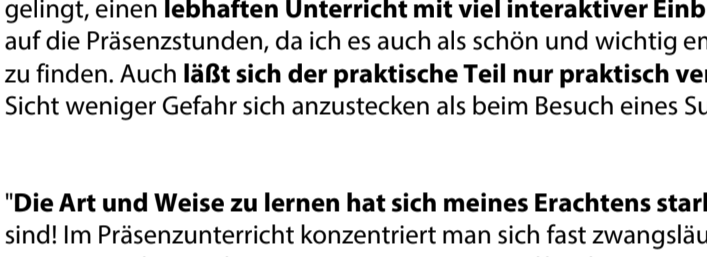
„Im Großen und Ganzen läuft der Online-Unterricht ziemlich seriös ab. Natürlich vermisst man das soziale Gefüge einer Schule. Und 90-minütige Online-Unterrichtseinheiten sind sehr anstrengend.“ Alexander 2. Semester

„Ich finde es etwas schade, dass es durch den Online-Unterricht zu weniger Diskussionen kommt.“ ...“, 2. Semester

„Der Online-Unterricht ist gut aufgebaut und technisch meist gut durchgeführt. **Nichtsdestotrotz kann Online-Unterricht präsenten Unterricht nicht ersetzen, vor allem die praktischen Einheiten fehlen.**“ Sebastian, 2. Semester

„Im Online Unterricht geht der Austausch an Wissen untereinander leider stark verloren.“ ...“, 2. Semester

„Man kann nicht erkennen, ob alle das Thema verstanden haben und oft fehlt die Motivation, sich zu Wort zu melden. **Präsenzunterricht gibt jedem mehr Anschub und verlangt mehr Gedankengänge, die wichtig sind, um neu Gelerntes zu verarbeiten.**“ Yvonne, 2. Semester



„Ich bin positiv überrascht, wie gut und reibungslos der Online-Unterricht an der **msm** funktioniert und es unseren Lehrer*innen gelingt, einen **lebhaften Unterricht mit viel interaktiver Einbindung der Schüler zu gestalten**. Ebenso freue ich mich auch auf die Präsenzstunden, da ich es auch als schön und wichtig empfinde, Raum für sozialen Austausch und persönliche Gespräche zu finden. **Auch läßt sich der praktische Teil nur praktisch vermitteln.** Durch die gute Organisation vor Ort besteht aus meiner Sicht weniger Gefahr sich anzustecken als beim Besuch eines Supermarkts.“ Stefan, Meistervorbereitungskurs

„Die Art und Weise zu lernen hat sich meines Erachtens stark geändert, da gerade Zuhause sehr viele Ablenkungen vorhanden sind! Im Präsenzunterricht konzentriert man sich fast zwangsläufig auf den Unterricht, da man ja nicht allzu viele Ablenkungen hat. Gerade **mir fällt auf, dass ich viel weniger Stoff aufnehme**, wenn ich diesen Zuhause vor dem PC anschau. Ich bin vom Lerntyp ein Mensch, der normalerweise im Unterricht so viel mitbekommt, dass er Zuhause nichts oder nicht mehr viel lernen muss. Dies ist dieses Mal leider ganz anders! Über Die Schule und Lehrer*innen ist aber abschließend zu sagen, **dass ich noch nie so engagierte Lehrkräfte wie an dieser Schule gesehen habe!**“ Max, Meistervorbereitungskurs

Erstsemester

Für unsere aktuellen 1. Semester hingegen läuft der Unterricht seit Mitte Februar komplett online. Einzige Ausnahme bildeten zwei Praxisstage. Mehr Präsenzunterricht war hier bisher nicht möglich; nicht einmal das obligatorische Fotoshooting am 1. Schultag.



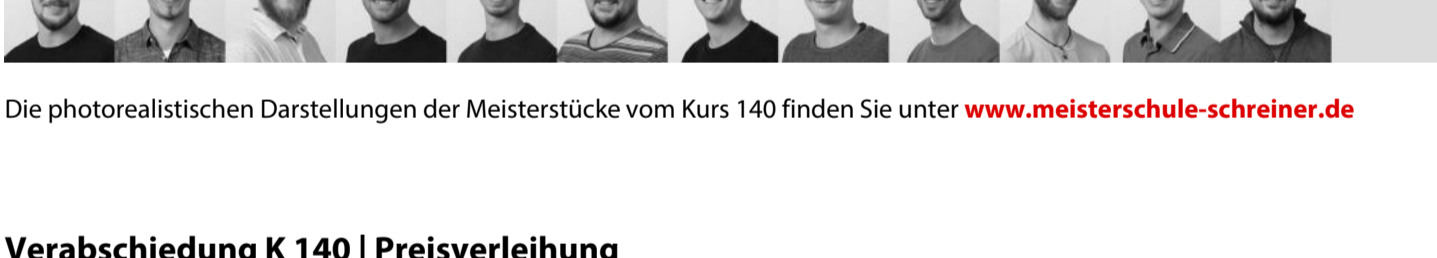
„**Den Unterricht finde ich gut organisiert, die auch wenn ab und zu technische Probleme auftreten.** Das einzige Problem, welches ich habe ist, dass mir die Bewertung fehlt, die ich tagtäglich in der Schreinerei hatte. Ich finde es auch sehr anstrengend, den ganzen Tag in den Computer zu starren ... **da fehlt mir ab und zu die Konzentration, ich hoffe ich muss mich daran nicht all zu sehr gewöhnen.** Auch fehlt mir der direkte Kontakt zu Kollegen.“ Marc, 1. Semester

„Die Vorteile sind für mich bessere Konzentration und mehr Zeit, nach dem Unterricht noch zu lernen. Nachteile sind die **Klassenkameraden nicht kennen zu lernen.**“ Paul, 1. Semester

Seit Februar besuchen **20 neue Schüler*innen** den Vollzeitkurs an der **msm**. Wir begrüßen den Kurs K143 ganz herzlich und freuen uns auf die vor uns liegende Zeit. Und hoffen, Sie bald mal persönlich kennen lernen zu dürfen!

Ausstellung | 2021

Nun schon zum dritten Mal in Folge: auch diemal kann **keine Ausstellung** der Meisterstücke stattfinden. **Sehr bedauerlich!** Die 25 Meisterstücke können auch diesmal wieder, nach der Bewertung durch die Prüfungskommission, im Rahmen außerordentlicher Unterrichtsrundgänge den Abschlussklassen vorgestellt werden.



Die photorealistischen Darstellungen der Meisterstücke vom Kurs 140 finden Sie unter www.meisterschule-schreiner.de

Verabschiedung K 140 | Preisverleihung

Wenn schon die Ausstellung nicht stattfinden kann, so wollen wir uns doch vom Kurs 140 persönlich verabschieden. Am **Freitag, 7. Mai** laden wir daher die jungen Schreinermeister von **17.00 bis 19.00 Uhr** zu einer **geschlossenen Veranstaltung** ins **Kerschensteiner Schulzentrum** ein. Die **Prämierung** in den verschiedenen Preisstufen findet um **18 Uhr** in der Aula durch unseren Schulleiter Dr. Markus Müller sowie durch die stellvertretenden Schulleiter Wolfgang Steckmeier statt.

Auszeichnungen

meisterschule schreiner münchen meisterschule schreiner münchen

Fast schon traditionell werden je drei Meisterstücke mit dem **Fertigungspreis der msm** bzw. mit dem **Gestaltungspreis der msm** ausgezeichnet. Der **Fertigungspreis der msm** wird anhand der besten **Prüfungsergebnisse der Arbeitsprobe** sowie des **Meisterstückes** ermittelt. Die Bewertung selbst findet durch die Handwerksprüfung statt. Der **Gestaltungspreis der msm** wird durch eine stets wechselnde **Jury** vergeben. Schön, dass Sie unserer Einladung gefolgt sind.

Bernhard Fortner, Schreinermeister, www.fortner.de
Claudio Horzella, Schreinermeister, Vertrieb MDREI GmbH, www.m-drei.de
Philomena Kienle, Schreinerin, Raum-, Objekt- und Grafikdesignerin, Masken- und Kostümbildnerin, www.philou-design.de
Sebastian Strauch, Schreinermeister, Raum- und Objektdesigner, www.schreinerei-trauch.de

Die Preise sind mit dreimal **600 €** dotiert.

Weiterhin erhöhte Preisgelder

Für einen Zeitraum von zwei Jahren können die **Preisgelder** für den **Fertigungs- und Gestaltungspreis der msm** von 200 € auf **600 €** angehoben werden. Ein ehemaliger, sehr erfolgreicher Absolvent der Münchner Meisterschule hat dem Förderverein dafür erneut **10.000 €** zur Verfügung gestellt. Er selbst hat vor mehr als 50 Jahren die **msm** besucht. Die Förderung der jungen Schreinermeister*innen an unserer Schule liegt dem weitsichtigen Spender daher ganz besonders am Herzen.

Großartig! Wir danken unserem Spender recht herzlich!

Meisterpreis msm 2021

meisterschule schreiner münchen

Wir freuen uns sehr, auch 2021 die drei besten Absolventen der Meisterprüfung - die **Jahresbestmeister der Meisterschule Schreiner München** mit dem **Meisterpreis msm** auszeichnen zu können. Gewertet werden hierbei alle **vier Prüfungsteile der Meisterprüfung**.

Da im Herbst weitere 35 Schüler*innen Ihre Meisterprüfung absolvieren, können die Preisträger*innen auch erst im Herbst 2021 ermittelt werden. Es bedarf also etwas Geduld.

Die **Sachpreise** werden in Form von **zweijährigen Lizenzen** der Softwarepakete **vectorworks interiocard** und **profacto** gespendet. Wir bedanken uns ganz herzlich bei der Firma **extragroup**, die diese neuen Preise jetzt möglich macht!

Presseschau

Es sind wieder neue Artikel online. www.meisterschule-schreiner.de

088 | FEBRUAR 2021 FEBRUAR 2021 | 088

Titelthema Oberfläche

Expressives Ensemble

Raphael Hager-Gubler kombiniert ein Sideboard mit einer aufliegenden Schreibtischplatte zu einem Arbeitsplatz. Interessant wird das Ensemble durch seine lackierte Haut aus einzelnen CDF-Pyramiden und das exotisch anmutende afrikanische Holz Amazzakoue.

Die Front des Sideboards ist auf den ersten Blick ein Ensemble aus Pyramiden aus einem CDF-Pyramiden zusammengesetzt und dunkelgrün lackiert, enthält er eine geometrisch-planetarische und dynamische Wirkung. Auf dem zweiten Blick bildet eine Passpartout für einen weiteren Protagonisten aus der Reihe: das afrikanische Holz Amazzakoue, das in seiner tiefgründig existenziellen Anmutung durch die große Oberfläche erzeugt wird.

Die Oberfläche der Pyramidenkonstruktion zeigt indes die planetarische Wirkung von Licht und Schatten durch das transparenten Lackauftrag über dem stromlinienförmigen Lackauftrag über dem Fluslack. Beide Produkte sind 2K-PUH-Elacke von Hesse-Lacolor. Die Pyramiden weisen ebenfalls mehrmals gefüllt und in einer Schabkose auf der Innenseite mit Kern 230 gefüllten Lackern werden sie dann modulare verklebt auf 6-mm Rahmen aus Kompaktpolster. Amazzakoue, massiv und als Furnier, wurde mit Legno-Oil von Keller eingearbeitet.

Anspruchsvoll konstruiert

Das Sideboard ist eine Massivholzkonstruktion und auf Carbon gefertigt. Es stellt ein reines Werkstück an dem Schwebstuhl. Die Front gliedert sich in zwei Dreiecken und drei Schabkäten. Die Türen sind mit einem geraden Zylinderband angeschlagen und öffnen mit Tip-on. Hinten der linken Dreiecke befindet sich ein Halboval für den PC. Die Schabkäten sind von Hand geformt, mechanisch gefüllt und offen ebenfalls mit Tip-on. Der Sockel springt in der Länge um 200 mm und ist für Breite um 70 mm zurück, was eine schwebende Wirkung hervorruft.

Die massive Schwebkategorie ist durch Stangen gestützt. Die Schabkäten ist durch einen gefüllten Laubbäumen beidseitig gefüllt. Die Kanten sind über ein Korpus mit lackierter Klappe aus 16 mm CDF an...“

PRODUKTE

Lackoberfläche der Pyramiden aus CDF mit 2K-PUH-Elacke sowie 2K-PUH-Transparentlack durchgefärbt von Hesse-Lacolor.

Hesse Center & Co. KG
52073 Hesse
www.hesse-lacolor.de

Interiorkonstruktion wird mit dem transparenten Legno-Oil von Keller eingearbeitet.

Alder-Werk GmbH & Co. KG
44199 Schmeppen
www.alder-werk.com

Falls Sie sich für eine Ausbildung an der **msm** interessieren: Für den Meistervorbereitungskurs 119 und den Vollzeitkurs 145 ist die Anmeldung noch möglich.

MVK 119: Anmeldeschluss 31.05.2021
Kursbeginn: September 2021

K 145: Anmeldeschluss 31.10.2021
Kursbeginn: Februar 2022

Es grüßt Sie herzlich das Team der **Meisterschule Schreiner München**.

Bitte vormerken: Die nächste Ausstellung findet - falls es die aktuelle Situation erlaubt - am **8. und 9. Oktober 2021** im **Kerschensteiner Schulzentrum** statt.

Wir danken unseren Sponsoren und bitten um freundliche Beachtung:

